

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1. В.10.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Судебная психиатрия

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация
Уголовно-правовая

Форма обучения: заочная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 3 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс Форма контроля Вид занятий	5	Итого
	зачет	
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические		
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,3	0,3
Контактная работа	4,25	4,25
Самостоятельная работа	100	100
Контроль	3,75	3,75
Итого	108	108

Рабочую программу составил(и)
Доцент департамента публичного права, к.м.н. Моисеева Т.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2032 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента публичного права

(протокол заседания № 1 от «15» сентября 2025 г.)

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов представления об основаниях, порядке назначения, производства судебно-медицинского исследования; раскрыть научное содержание психопатологических понятий, используемых законодателем для обозначения расстройств психического здоровья; осветить гарантии личных прав и свобод людей с ограниченными возможностями психики, очертить круг обязанностей правоохранительных органов, ответственных за их реализацию; ознакомить студентов с методами работы специалистов по установлению юридически значимых отклонений психики; развить навыки использования психопатологических знаний в юридической практике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Уголовный процесс; Уголовное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Криминалистика; Судебная экспертиза; Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК -6. Способен использовать специальные знания в процессуальной деятельности.	ПК – 6.1. Способен определять предмет судебных экспертиз, формулировать типовые вопросы и давать оценку экспертным заключениям.	Знать: Законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, порядок обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, как принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
		Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации, оформлять документацию, полно отражать результаты профессиональной деятельности
		Владеть: навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>документации, грамотной письменной речью при составлении различных юридических документов. А также приемами публичной дискуссии по вопросам судебной экспертизы, навыками решения экспертных задач при расследовании преступлений.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Общетеоретические, организационные и правовые основы судебной психиатрии	Лек	Судебная психиатрия как наука и как учебная дисциплина. Применение мер медицинского характера Судебно-психиатрическая экспертиза при травмах головного мозга, психозах, старческого и предстарческого возраста и олигофрении.	5	2	-	-	Тестовые задания1-286 Вопросы к зачету1-63
	Пр	Судебная психиатрия как наука и как учебная дисциплина. Правовые и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы. Судебно-психиатрическая экспертиза участников уголовного процесса. Применение мер медицинского характера	5		-	-	Проверяемое задание1,2 Тестовые задания 1-286 Вопросы к зачету1-63
	Лек	История развития судебной психиатрии	5	2	-	-	Тестовые задания 1-286

		<p>Основы общей психопатологии. Симптомы и классификация психических расстройств</p> <p>Судебно-психиатрическая оценка отдельных форм хронического психического расстройства (шизофрения, эпилепсия и др.)</p>					Вопросы к зачету1-63
	Пр	<p>Основы общей психопатологии. Симптомы и классификация психических расстройств</p> <p>Судебно-психиатрическая экспертиза при травмах головного мозга, психозах, старческого и предстарческого возраста и олигофрении.</p> <p>Судебно-психиатрическая оценка отдельных форм хронического психического расстройства (шизофрения, эпилепсия и др.)</p> <p>Судебно-психиатрическая оценка временных психических расстройств. Алкоголизм, наркомания, токсикомания.</p> <p>Симуляция и диссимуляция психических расстройств.</p>	9		-	-	Тестовые задания 1-286 Вопросы к зачету1-63
Итого:				4	-		

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются **дистанционные образовательные технологии**. Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты, заданиям, выполняемым вручную (по темам курса, требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительный материалы.

6. Методические указания по усвоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты, заданиям, выполняемым вручную (по темам курса, требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительный материалы.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
5	ПК - 6	<i>Задания, проверяемые в ручную, Тест, Вопросы к зачету № 1-63</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Проверяемые задания

Практическое задание 1

РАЗДЕЛ 1. Общетеоретические, организационные и правовые основы судебной психиатрии. Тема 3,4,5.

Задание. Изучите ситуационную задачу, ответьте на вопросы, опираясь на рекомендации и алгоритм выполнения задания.

Обследуемый Нуйкин В.Л. совершил убийство, то есть умышленно причинил смерть потерпевшему П.

Нуйкин В.Л. родился в обычной семье. Наследственность нормальная, среди родни психические заболевания отсутствуют. Нуйкин В.Л. в детстве психическими заболеваниями не болел. В школе учился средне. После 9-го класса поступил в техникум. До призыва в армию работал токарем. По характеру общительный, веселый и отзывчивый. После 22 лет Нуйкин В.Л. стал раздражительным, обидчивым. Если кто-либо делал Нуйкину В.Л. замечание, он

начинал плакать или отвечать агрессивно. При возникновении конфликта с кем-либо начинал сильно волноваться. Изменение в характере Нуйкин объяснял бытовой неустроенностью. Стал плохо спать по ночам. Нуйкин В.Л. обратился в поликлинику. Врачи поставили диагноз: психастения. Все это время Нуйкин В.Л. продолжал трудиться на заводе. Часто Нуйкина В.Л. посещали мысли о том, что окружающие стали к нему относиться по-другому. Но конкретно пояснить, в чем выражаются эти изменения, был не в состоянии. В день убийства Нуйкин во дворе своего дома увидел своего товарища П. Увидев П., неожиданно для себя Нуйкин В.Л. захотел его убить. У Нуйкина при себе был нож. С целью убийства Нуйкин В.Л. умышленно нанес П. клинком указанного ножа два удара в грудную клетку и один удар в левую верхнюю конечность. Преступными действиями Нуйкина В.Л. потерпевшему П. нанесены колото-резаные проникающие ранения средней и нижней доли левого легкого с последующим развитием острой кровопотери. Вышеуказанные повреждения, как отдельно, так и в совокупности, повлекли за собой тяжкий вред здоровью. От причиненных ему травм потерпевший П. скончался через короткий промежуток времени. После убийства скрыться с места преступления Нуйкин не пытался.

Нуйкин был направлен на первичную амбулаторную судебно-психиатрическую комиссию. Во время комиссии Нуйкин был удручен, не мог внятно объяснить мотив совершенного им преступления. Обследовавшие Нуйкина врачи направили его на стационарное обследование. В соматическом и неврологическом состоянии отклонений от нормы не отмечено. При разговорах с врачом Нуйкин В.Л. испытывал тоску, плакал, был то подавленным, то раздражительным, обидчивым, плаксивым. Через месяц, при беседе с врачом, Нуйкин сказал о том, что у него в голове появляется «много мыслей» о своей судьбе, о жизни. Считал, что люди, окружающие его, относятся к нему с подозрением. Нуйкину казалось, что в отношении него его бывшие товарищи «что-то замышляют». Эти заявления Нуйкина врачу не отличались стойкостью. Было сделано заключение о развитии у Нуйкина шизофренического процесса и о том, что в отношении совершенного деяния он невменяем. Нуйкина поместили в общую психоневрологическую больницу на принудительное лечение.

Вопросы

- 1. Оцените основные симптомы, указывающие на психическое расстройство у данного правонарушителя.*
- 2. Определите медицинский и юридический критерии невменяемости данного подэкспертного.*
- 3. Определите необходимый для данного обследуемого вид принудительного медицинского лечения. Ответ обоснуйте.*

Рекомендации по выполнению задания 1

Изучите и проанализируйте рекомендованную литературу и приказы Минздрава, регламентирующие работу медицинских сотрудников и сотрудников следственных органов по назначению и проведению СПЭ.

Алгоритм выполнения задания 1:

1. Обращение к нормативным положениям и приказам Минздрава, регламентирующим работу сотрудников следственных органов по назначению СПЭ и медицинских сотрудников по проведению СПЭ.
2. Ответ на поставленный вопрос.
3. Правовое обоснование ответа.

Общие рекомендации по выполнению заданий

1. В ответе не должны использоваться общие фразы. Ответ должен быть развернутым.
2. Студент должен дать ответ, следуя следующей схеме:
 - Расписать основные симптомы и синдромы, указывающие на наличие у данного правонарушителя психической патологии. Обосновать необходимость назначения СПЭ в конкретном случае.
 - Обосновать медицинский и юридический критерии невменяемости подэкспертного в конкретно указанной клинической ситуации.
 - Определить и обосновать необходимый вид принудительного медицинского лечения для данного подэкспертного.

Практическое задание 2

РАЗДЕЛ 1. Общетеоретические, организационные и правовые основы судебной психиатрии. Темы 3,4,5.

Задание. Изучите ситуационную задачу, ответьте на вопросы, опираясь на рекомендации и алгоритм выполнения задания.

Обследуемый Афанасьев Л.В., 40 лет, монтажник, совершил убийство. С 10 лет А. страдал судорожными припадками. До совершения преступления А. лечился в психиатрической лечебнице. На момент поступления в клинику его состояние врачи расценивали как сумеречное. Последние два года А. злоупотреблял алкогольными напитками. В состоянии алкогольного опьянения становился придирчивым и назойливым. Проспавшись, о содеянном не помнил. В день убийства А. дома употреблял алкоголь. Вел себя спокойно, потом неожиданно помрачнел, пристал к супруге. После сделанного тещей замечания швырнул в нее тарелку, порвал супруге халат. Родственники связали А. и положили на кровать в спальне. А. успокоился и заснул. Примерно в 12 часов А. самостоятельно развязался, порезал

ножом подушку. Когда в спальню вошла теща, А. из-за ранее произошедшего конфликта в связи с употреблением им спиртного умышленно, с целью убийства, нанес 3 удара ножом потерпевшей в область живота, грудной клетки и правого предплечья, причинив повреждения, которые являются тяжким вредом здоровью. В результате проникающего колото-резаного ранения живота и правой доли печени, сопровождавшегося обильной кровопотерей, наступила смерть потерпевшей. После этого А. выбежал из спальни. На подбежавшего бывшего в гостях соседа А. замахнулся ножом. Со слов соседа, у А. при этом «вид был страшный». На просьбы успокоиться А. не реагировал. Соседи, сбегавшиеся на крики о помощи, с трудом смогли отобрать нож у А. Он вырвался, выбежал во двор, забрался на кучу мусора во дворе и заснул. Через час соседи совместно с пришедшем сотрудником полиции разбудили А., позвав его по имени. А. вскочил, увидел сотрудника полиции и набросился на него. При этом, со слов очевидцев, взгляд у А. был блуждающим. А. связали. По дороге в отдел полиции А. молчал. В полиции на всех смотрел «дико», не понимал, где находится. О совершенном не помнил. Развитие у А. возбуждения через некоторое время после приема алкоголя и в связи с внешним поводом, участие психогенных моментов затрудняют квалификацию его психического состояния. Однако указанные моменты не противоречат картине спровоцированного приемом алкоголя сумеречного помрачения сознания с нарушением ориентирования и осмысления обстановки, автоматизированными действиями с бессмысленно-жесточкой агрессией. Последующий глубокий сон, сменившийся оглушенностью, амнезия также подтверждают сумеречное помрачение сознания у А. Заключение: А. страдает эпилепсией. Противоправные действия были совершены в состоянии сумеречного помрачения сознания; невменяем.

Вопросы

- 1. Оцените основные симптомы и синдромы, указывающие на психическое расстройство обследуемого.*
- 2. Определите медицинский и юридический критерии невменяемости данного подэкспертного.*
- 3. Определите необходимый вид принудительного медицинского лечения правонарушителя. Ответ обоснуйте.*

Рекомендации по выполнению задания 2

Изучите и проанализируйте рекомендованную литературу, нормативные положения, приказы Минздрава, регламентирующие работу медицинских сотрудников и сотрудников следственных органов по назначению и проведению СПЭ.

Алгоритм выполнения задания 2:

1. Обращение к положениям и приказам Минздрава, регламентирующих работу следственных органов по назначению и медицинских работников по проведению СПЭ.
2. Ответ на поставленный вопрос.
3. Правовое обоснование ответа.

7.2.2. Тест

Примерный перечень вопросов для тестирования

1. Законодательство предусматривает, что «Лицо, совершившее преступление в состоянии алкогольного опьянения, вызванном употреблением алкоголя, наркотических веществ» (ст. 23 УК РФ).
 - а) подлежит уголовной ответственности
 - б) не подлежит уголовной ответственности
 - в) приравнивается к невменяемому
 - г) зависит от обстоятельств.
2. Пенитенциарная психиатрия — отрасль судебной психиатрии, целью которой является
оказание необходимой помощи ...
 - а) потерпевшим, с целью восстановить их душевный покой;
 - б) подозреваемым, с целью выявления критерия невменяемости;
 - в) лицам с психическими расстройствами в местах лишения свободы;
 - г) лицам, приговоренным к смертной казни.
3. Гражданская дееспособность в полном объеме возникает:
 - а) по достижении 14 лет;
 - б) по достижении 16 лет;
 - в) по достижении 18 лет;
 - г) по достижении 21 года.
4. Лицо, страдающее психическим расстройством может быть госпитализировано в психиатрический стационар без его согласия или без согласия его законного представителя до вынесения постановления суда по решению врача-психиатра, если его обследование или лечение возможны только в стационарных условиях, а психическое расстройство является тяжелым и обуславливает (выберете лишнее):
 - а) его непосредственную опасность для себя или окружающих;
 - б) его беспомощность, т. е. неспособность самостоятельно удовлетворять основные жизненные потребности;
 - в) существенный вред его здоровью вследствие ухудшения психического состояния, если лицо будет оставлено без психиатрической помощи;
 - г) субъект не достиг 15-летнего возраста.
5. Первый в России закон о психически больных ...
 - а) запрещал помещать умалишенных в монастыри и постановлял построить для них специальный дом;
 - б) лишал их права распоряжаться наследством;

в) запрещал принимать на работу душевнобольных;
г) разрешал умалишенным иметь отдельное жилье, где те могли находиться во время припадков.

6. Право назначения психиатрической экспертизы по УПК РФ принадлежит:

- а) следственно-судебным органам;
7. б) прокурору и защитнику;
8. в) обвиняемому;
9. г) потерпевшему.

7. Согласно Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (ст. 195), следователь, признав необходимым назначение судебной экспертизы, выносит об этом постановление, а в случаях, предусмотренных п. 3 ч. 2 ст. 29 настоящего Кодекса, возбуждает перед судом ходатайство. Что не нужно указывать в ходатайстве?

- а) основания назначения судебной экспертизы;
б) фамилия, имя и отчество эксперта или наименование экспертного учреждения, в котором должна быть произведена судебная экспертиза;
в) фамилия, имя и отчество родителей потерпевшего;
г) материалы, предоставляемые в распоряжение эксперта.

8. Что не является поводом для назначения СПЭ?

- а) сомнения в психической полноценности обвиняемого.
б) особенности поведения обвиняемого или подозреваемого во время следствия или правонарушения.
в) антипатия к обвиняемому или подозреваемому.
г) характер криминала, его кажущаяся безмотивность, противоречие между совершенным действием и личностью обвиняемого, последовательности его поступков, иногда необычная жестокость.

9. Олицетворенное осознание — это ...

- а) чувство, будто в помещении, где больной находится один, кто-то присутствует, с одновременным ощущением ошибочности этого чувства;
б) расстройство осознания времени (ускорение, замедление, полное отсутствие);
в) невозможность устанавливать связи между явлениями и понимать смысл происходящего.
г) расстройство осознания собственной личности, ощущение чуждости своих мыслей, чувств, поступков вплоть до ощущения их «сделанности», искусственного привнесения извне, в качестве продукта чужей-то воли и вплоть до утраты самосознания.

10. При тактильной галлюцинации:

- а) больной слышит слова, относящиеся к его действиям, мыслям.
б) возникают очень яркие зрительные галлюцинации.
в) неприятные ощущения, возникающие в коже или под кожей (щекотание, ползание, давление), соотносимое с определенными неодушевленными предметами (кристаллы, кусочки инородных тел), или живыми существами (насекомые, мелкие животные и т. п.), внешние признаки которых точно описываются больными (твердые, маленькие с длинными ножками и т. д.)
г) больные могут ощущать воздействие отравляющих газов, отвратительные, будто специально пущенные в комнату запахи.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс 5

1. Понятие судебной психиатрии.
2. Судебная психиатрия как наука и как учебная дисциплина.
3. Предмет и методы судебной психиатрии.
4. Задачи судебной психиатрии.
5. Законодательство РФ в области судебной психиатрии
6. История развития судебной психиатрии.
7. Правовые и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы.
8. Судебная психиатрическая экспертиза участников уголовного процесса.
9. Назначение судебно-психиатрической экспертизы
10. Проведение судебно-психиатрической экспертизы
11. Организация судебно-психиатрической экспертизы в России
12. Эксперт-психиатр. Его права и обязанности
13. Документы, составляемые по результатам судебно-психиатрической экспертизы
14. Права и обязанности экспертов
15. Виды судебно-психиатрической экспертизы
16. Основные стадии экспертного исследования
17. Судебно-психиатрическая экспертиза в суде
18. Заключение судебно-психиатрической экспертизы и его оценка следственными органами и судом.
19. Судебная психиатрия в системе научного знания, ее особенности и основные проблемы.
20. Связь судебной психиатрии с другими дисциплинами.
21. Основные этапы исторического развития.
22. Методологические, организационные и правовые принципы судебной психиатрии.
23. Методы исследования в судебной психиатрии: клинические, параклинические, лабораторно-инструментальные.
24. Предмет и субъект судебной психиатрии.
25. Основные разделы (направления деятельности) судебной психиатрии.
26. Судебно-психиатрическая экспертиза как практика судебной психиатрии, ее цели и задачи.
27. Правовые основы оказания гражданам с психическими расстройствами психиатрической помощи.
28. Виды психиатрической помощи и порядок ее оказания.
29. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе
30. Теоретические и правовые основы понятий «невменяемость», «ограниченная вменяемость», «уголовно-процессуальная дееспособность», «потенциальная опасность»
31. Судебно-психиатрическая оценка беспомощного состояния
32. Судебно-психиатрическая оценка степени тяжести вреда здоровью
33. Посмертная судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе
34. Уголовно-процессуальная дееспособность и способность к даче показаний
35. Симптоматология психических расстройств. Расстройства восприятия. Галлюцинации, их разновидности, объективные признаки.
36. Бредовые и навязчивые идеи, их отличия. Судебно-психиатрическая оценка.
37. Сверхценные идеи. Судебно-психиатрическая оценка.
38. Расстройства эмоций. Судебно-психиатрическая оценка.

39. Слабоумие, клинические формы. Судебно-психиатрическая оценка.
40. Олигофрения, степени. Судебно-психиатрическая оценка.
41. Сумеречное состояние сознания, роль в криминогенном поведении лиц.
42. Делирий, роль в криминогенном поведении лиц.
43. Расстройства влечений, разновидности обусловленных ими общественно-опасных действий. Импульсивные состояния.
44. Аффективные синдромы: маниакальный, депрессивный. Разновидности обусловленных ими общественно-опасных действий.
45. Паранойальный, параноидный и парафренный синдромы. Значение раннего выявления для профилактики общественно-опасных действий лиц.
46. Особенности производства судебно-психиатрической экспертизы.
47. Теоретические аспекты проблемы невменяемости в судебной психиатрии.
48. Виды судебно-психиатрических экспертиз
49. Структура заключения судебно-психиатрической экспертизы
50. Принудительные меры медицинского характера, применяемые к лицам с психическими расстройствами, совершившими общественно-опасные деяния.
51. Шизофрения. Основные признаки, типы лечения. Судебно-психиатрическая оценка
52. Эпилепсия. Основные проявления. Судебно-психиатрическая оценка
53. Маниакально-депрессивный психоз, типичные опасные действия. Судебно-психиатрическая оценка
54. Исключительные состояния, разновидности. Судебно-психиатрическая оценка.
55. Расстройства личности, клинические формы. Отличие от психической нормы
56. Психические расстройства позднего возраста.
57. Психические и поведенческие расстройства вследствие злоупотребления психоактивных веществ (алкоголизм и наркомания). Патологическое опьянение. Судебно-психиатрическое значение.
58. Наркомания и токсикомания. Деграция личности, асоциальное поведение алкоголиков и наркоманов.
59. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних.
60. Судебно-комплексные экспертизы. Основания для назначения.
61. Симуляция и диссимуляция психических расстройств, принципы распознавания
62. Оговоры и самооговоры психически больных лиц.
63. Формы взаимодействия органов здравоохранения, внутренних дел и следственных органов

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
5	зачет по накопительному рейтингу	«зачтено»	85-100
		«зачтено»	70-84
		«зачтено»	55-69
		«не зачтено»	0-54

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Хритинин Д.Ф.	Хритинин, Д. Ф. Судебная психиатрия : учебник / Д.Ф. Хритинин, В.П. Котов, С.В. Полубинская ; под общ. ред. Д.Ф. Хритинина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 632 с.	учебник	2025	ЭБС Znanium.com
2	Свидерский, О. А.	Судебная медицина и судебная психиатрия : учебное пособие / О. А. Свидерский, В. В. Кубанов. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2025. - 231 с.	Учебное пособие	2025	ЭБС Znanium.com

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Козлов, В. В.	Основы судебно-психиатрической экспертизы : учебное пособие / В. В. Козлов, Е. Е. Новикова. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2024. - 184 с.	учебное пособие	2024	Знаниум

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2.	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3.	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	УЛК 807 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .
2	УЛК 810 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок .
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет